



## Guía Didáctica

Metodología de la formación  
abierta y a distancia

## **Objetivos**

---

### □ **Objetivos Generales**

- Apoyar y reforzar el proceso de autoaprendizaje de los profesionales docentes mediante la utilización de herramientas que propicien la consecución de los objetivos profesionales en el entorno flexible y dinámico del e-learning
- Formarse y especializarse en la implantación del e-learning como sistema de formación.

### □ **Objetivos Específicos**

- Conocer los pilares fundamentales para la implantación del e-learning en empresas e instituciones.
- Optimizar los procesos que intervienen en la demanda, diseño e integración del conjunto de elementos que toman parte en un proyecto e-learning.
- Analizar aquellos aspectos más destacados del e-learning de cara a una efectiva implantación de este sistema formativo.

## Contenidos

<b>65 horas</b>	<b>Metodología de la formación abierta y a distancia</b>
<b>24 horas</b>	<b>Módulo 1: Fundamentos del E-learning</b>
8 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 1: Introducción al E-learning. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualización del elearning</li> <li>• Qué es elearning</li> <li>• Sistemas de elearning</li> </ul> </li> </ul>
8 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 2: Teorías del Aprendizaje en E-learning. Principios básicos del aprendizaje adulto. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías del aprendizaje</li> <li>• El aprendizaje adulto</li> <li>• Estilos de aprendizaje</li> </ul> </li> </ul>
8 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 3: Plataformas tecnológicas (LMS) y Estándares en E-learning. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es una plataforma tecnológica o LMS</li> <li>• LMS de software libre vs comercial</li> <li>• Los estándares en elearning</li> </ul> </li> </ul>
<b>41 horas</b>	<b>Módulo 2: Planificación y Diseño del E-learning</b>
6 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 1: Definición de las Necesidades de Formación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades formativas</li> <li>• Objeto de análisis</li> <li>• Recogida de la información</li> <li>• Análisis de la información</li> <li>• Conclusiones</li> </ul> </li> </ul>
8 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 2: Programación de una acción formativa en E-learning. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores</li> <li>• La programación</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Contenidos</li> <li>• Metodología</li> <li>• Recursos didácticos</li> <li>• Evaluación</li> </ul> </li> </ul>

8 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 3: Diseño multimedia de los contenidos de una acción formativa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de producción de contenidos multimedia</li> <li>• Perfiles profesionales</li> <li>• Fase de producción / perfil profesional</li> <li>• Recursos telemáticos</li> <li>• Organizar los contenidos</li> </ul> </li> </ul>
7 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 4: Recursos a utilizar para la Formación Abierta a Distancia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos Telemáticos</li> <li>• Rec. Organización de Contenidos</li> </ul> </li> </ul>
5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 5: El Tutor. La acción tutorial en E-learning                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil del alumno</li> <li>• Perfil del tutor</li> <li>• La función tutorial</li> </ul> </li> </ul>
7 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 6: Evaluación en E-learning                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendencias de evaluación</li> <li>• Evaluación del aprendizaje</li> </ul> </li> </ul>
<b>65 horas</b>	<b>2 módulos   9 unidades</b>