



Guía Didáctica

Introducción a la metodología
didáctica

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar métodos y técnicas pedagógicas que permitan programar, impartir y evaluar acciones formativas.

□ **Objetivos Específicos**

- Conocer cuáles son los distintos organismos, estructura y programas que regulan la Formación Profesional Ocupacional en España.
- Aplicar técnicas de programación didáctica en el diseño de un proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Adquirir las competencias y conocimientos necesarios para facilitar el proceso de interacción didáctica en cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar los métodos de enseñanza más adecuados para cada situación de aprendizaje.
- Elaborar y utilizar medios didácticos adecuados para cada situación de aprendizaje.
- Elaborar pruebas de evaluación del aprendizaje.

Contenidos

70 horas	Introducción a la metodología didáctica
5 horas	Módulo 1: Introducción a la Formación Profesional para el empleo
5 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Introducción a la formación profesional para el empleo • El SAE: Servicio Andaluz de Empleo • Formación profesional para el empleo • Centro y entidades de formación • Fundación tripartita para la formación en el empleo
15 horas	Módulo 2: La programación del proceso de enseñanza/aprendizaje
5 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Planificación de la Formación • Qué es la planificación • Niveles de intervención • Fase preparatoria • Fase de análisis • Fase de desarrollo • Fase de evaluación
5 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 2: Detección de Necesidades Formativas • Que son necesidades • Objeto de análisis • Recogida de la información • Análisis de la información • Conclusiones y recomendaciones
5 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 3: Programación de las Acciones Formativas • La programación • Los Objetivos • Los Contenidos • La Metodología • Los Recursos didácticos • La Evaluación
30 horas	Módulo 3. La interacción didáctica
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Técnica de la comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje • Qué es la planificación • Niveles de intervención • Fase preparatoria • Fase de análisis • Fase de desarrollo • Fase de evaluación

10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 2: Los activadores del aprendizaje • Percepción • Atención • Memoria • Motivación • Inteligencia emocional
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 3: Las estrategias metodológicas • Concepto y principios metodológicos • Tipos de métodos • Técnicas • Criterios de selección • Nuevas estrategias metodológicas
10 horas	Módulo 4: Medios audiovisuales
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Medios y Recursos Didácticos • Qué son • La Imagen en la Formación • Criterios de Selección • Tipos de Medio
10 horas	Módulo 5: La evaluación del aprendizaje
5 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Consideraciones Generales de la Evaluación • Concepto • Principios de la Evaluación • Funciones de la Evaluación • Errores en la Evaluación • Tipos de Evaluación • Normas y Criterios
5 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 2: Diseño de Pruebas de Evaluación • Características • Evaluación de Conocimientos • Evaluación de Habilidades • Evaluación de Actitudes
70 horas	5 módulos 10 unidades didácticas