



Guía Didáctica

Evaluación de la formación

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Conocer el modo en que las nuevas tecnologías han modificado las labores de evaluación en los procesos formativos.
- Conocer el papel fundamental que juegan las TIC en los procesos de formación y de forma excepcional en las labores de seguimiento y evaluación.
- Ser capaces de conocer los procesos mediante los cuales se pueden certificar la adquisición de los diferentes conocimientos y competencias establecidas como objetivos en un proceso formativo.

□ **Objetivos Específicos**

- Conocer el concepto de Evaluación del Aprendizaje.
- Identificar los diferentes Tipos de Evaluación.
- Conocer las Funciones de la Evaluación.
- Saber qué son Criterios de Evaluación.
- Saber qué es el Seguimiento Formativo.
- Llevar a cabo un Seguimiento Formativo.
- Facilitar el proceso de Transferencia del Aprendizaje.
- Aplicar Estrategias de Apoyo y Refuerzo.
- Diferenciar la evaluación del contexto, del diseño, de procesos y de productos.
- Analizar y contrastar un programa de formación y sus elementos constitutivos.
- Establecer los elementos de la evaluación del proceso, el procedimiento y su finalidad.
- Definir el concepto de evaluación del aprendizaje.
- Profundizar sobre los diferentes aspectos de la evaluación del aprendizaje.
- Explicar la manera de realizar la evaluación de la acción formativa.
- Identificar la satisfacción y capacitación del alumno y del tutor.

- Diferenciar las tendencias actuales en relación a la evaluación en la formación online.
- Conocer los diferentes tipos de instrumentos de evaluación usados en la formación online.
- Diseñar instrumentos de evaluación haciendo uso del software necesario.
- Conocer las características de las técnicas e instrumentos de evaluación.
- Conocer las diferentes técnicas e instrumentos para la evaluación.
- Elaborar los instrumentos de evaluación.

Contenidos

50 horas	Evaluación de la formación
25 horas	Módulo 1: Aspectos básicos de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Concepto de la evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Principios de la evaluación • Funciones de la evaluación • Errores típicos de la evaluación • Tipos de evaluación • Norma y criterio • El nuevo enfoque de la evaluación y las TIC
	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 2: Qué es el seguimiento formativo <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento formativo • Intervención pedagógica • Transferencia • Gestión del cambio
25 horas	Módulo 2: Evaluación de la formación
	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 1: Evaluación de las acciones formativas <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la acción docente • Evaluación del aprendizaje del alumnado • Evaluación del programa de formación • Evaluación del contexto • Plan de evaluación • Evaluación desde el alumnado
	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 2: Evaluación en e-learning <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del aprendizaje • Evaluación de la acción formativa • Evaluación de la satisfacción y captación del alumnado • Evaluación de la captación del tutor
	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad 3: Diseño de pruebas de evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Características de las técnicas e instrumentos • Técnicas e instrumentos para evaluar conocimientos • Técnicas e instrumentos para evaluar habilidades • Técnicas e instrumentos para evaluar actitudes • Otros instrumentos de evaluación
50 horas	2 módulos 5 unidades didácticas